



Análisis cualitativo de los datos

Cruz Mayz Díaz

Universidad de Carabobo Valencia-Edo. Carabobo Venezuela.

ANALISIS DE DATOS

...conjunto de manipulaciones, transformaciones, operaciones, reflexiones, comprobaciones que realizamos... con el fin de extraer significados relevantes en relación con un problema de investigación... [y se lleva] a cabo generalmente preservando su naturaleza textual, poniendo en práctica tareas de categorización y sin recurrir a las técnicas estadísticas (Rodríguez, Gil y García, 1996: 200-201).

Categorización

proceso que implica desarrollar algunas acciones en momentos clave, las cuales van, paulatinamente, construyendo un camino analítico e interpretativo y en cuyo marco se encuentran o imbrican algunos procesos básicos del pensamiento.

Categoría

un constructo de pensamiento abstracto mediado por la acción interpretativa de quien la elabora, y que respeta o guarda el sentido escondido en los datos”.

un constructo mental abstracto traducido en una idea clara y precisa de lo que se quiere designar, interpretar, significar o describir. Las categorías, surgen de la propia realidad de los datos empíricos o teóricos. Pueden ser genéricas o específicas. Sin embargo, en cualquiera de las formas

Categoría Genérica o Macro Categoría

¿Cómo empezar?

1. Leer reiteradamente todos los materiales.
Clasificación simple de Categorías Genéricas o Macro categorías (EJEMPLO: UNIDADES TEMATICAS. PLANIFICACIÓN.CLIMA)

Para iniciar el proceso de categorización en el análisis de los datos, la mejor manera consiste en “cortar” en bloques, literalmente, las notas descriptivas y agruparlas por tema (Cuadro 1, segunda columna), generando una unidad temática o macro-categoría determinada (Cuadro 1, primera columna).



2. Generación de categorías específicas dentro de cada Mega Categoría (por ejemplos tipos de Planificación)

3. Codificar cada categoría específica

Cuadro 1. REDUCCIÓN DE DATOS Y GENERACIÓN DE CATEGORÍAS:

Datos obtenidos de la observación participante

Categoría genérica o Unidad temática	Descripción de la situación observada (Registro tomado textualmente del Diario de Campo)	Sub-categoría (Interpretación)	Código de sub-categoría
Planificación docente	Fecha: xxxxxxx Fuente: xxxxxx “...XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX...”	xxxxxxx	1
		xxxxxxx	2
		xxxxxxx	3
	Fecha: xxxxxxx Fuente: xxxxxx “...XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX...”	xxxxxxx	4
		xxxxxxx	5
Clima organizacional	Fecha: xxxxxxx Fuente: xxxxxx “...XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX...”	xxxxxxx	6
		xxxxxxx	7
		xxxxxxx	8

4. Agrupar las sub categorías por SIMILITUD Y CONTRASTE. Generando un GRUPO DE CATEGORIAS

5. Elaborar discurso integrado como conclusión aproximativa

6. Interpretación con TEORÍA. Redacción de un INFORME NARRATIVO

